



การศึกษาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และผลการสอนของครูผู้สอน
ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาการบัญชีสหกรณ์
รหัสวิชา 20201-2108 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

สุดาวัลย์ ศรีมัลย์

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการบัญชีสหกรณ์ รหัสวิชา 20201-2108

(Accounting for Cooperative)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง

การศึกษาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และผลการสอนของครูผู้สอน
ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาการบัญชีสหกรณ์
รหัสวิชา 20201-2108 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ผู้วิจัย

สุดาวลัย ศรีมัลย์

สรุปผลการวิจัย

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) จัดทำปรับปรุง และพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา 20201-2108 การบัญชีสหกรณ์ 2) ศึกษาผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา 20201-2108 การบัญชีสหกรณ์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา 3) ศึกษาผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา 20201-2108 การบัญชีสหกรณ์ ที่มีต่อพัฒนาการทางการเรียนของนักศึกษา 4) ศึกษาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อครูผู้สอนใน รายวิชา 20201-2108 การบัญชีสหกรณ์ โดยประเมินผลผ่านระบบ RMS 2022 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 90 คน

ผลการศึกษา พบว่า การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา 20201-2108 การบัญชี ชั้นสูง 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาแผนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพ ในการพัฒนาให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีพัฒนาการทางการเรียน โดยเปลี่ยนแปลงจากระดับความรู้ที่ต่ำเป็นระดับความรู้ที่สูงขึ้นรวมทั้งศึกษาผลของการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีต่อครูผู้สอนและนักศึกษาในกลุ่มที่แตกต่างกัน ทั้งนี้เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำ แผนการจัดการเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับนักศึกษากลุ่มอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก